

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
Центр развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

**РАССМОТРЕН**

на педагогическом совете  
от "31"августа 2023года №1

**СОГЛАСОВАН**

на заседании родительского  
комитета от "29" августа 2023года №1

**УТВЕРЖДЁН**

приказом заведующего  
МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской  
от "31"августа 2023года № 185  
\_\_\_\_\_ М.Н. Лившинская

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской**  
**на 2023 - 2024 год**

## **СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА.**

### **ВВЕДЕНИЕ. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ.**

#### **I РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД.**

- 1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям;
- 1.3 Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ;
- 1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников;
- 1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы;
- 1.7 Годовые задачи.

#### **II РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.**

- 2.1 Обучение на курсах повышения квалификации;
- 2.2 Подготовка к аттестации и аттестация;
- 2.3 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов;
- 2.4 Самообразование педагогов.

#### **III РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

- 3.1 Работа творческих групп;
- 3.2 Подготовка и проведение педагогических советов;
- 3.3 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта;
- 3.4 Участие в конкурсах и смотрах;
- 3.5 Консультации;
- 3.6 Семинары, семинары-практикумы;
- 3.7 Просмотры открытых мероприятий;
- 3.8 Мастер-классы;
- 3.9 Апробация и внедрение инновационных технологий;
- 3.10 Участие в экспериментальной деятельности;
- 3.11 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета;

#### **IV РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.**

4.1 План – график проведения контроля (оперативного, тематического, комплексного, фронтального);

4.2 Подведение итоговых результатов развития дошкольников: - состояние физического здоровья; - оценка индивидуального развития детей;

- уровень развития психических процессов

4.3 План – график мониторинга результатов освоения образовательной программы ДОО ( в подготовительных к школе группах – итоговые результаты; в остальных возрастных группах –промежуточные результаты).

#### **V РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

5.1 План работы по повышению педагогической компетентности родителей;

5.2 План проведения совместных творческих мероприятий;

5.3 План оформления информационных стендов; официального сайта ДОО

5.4 План мероприятий по вопросам преемственности в работе со школой и другими организациями.

#### **VI РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

6.1. Комплектование детьми МАДОУ;

6.2. Организационно-управленческая деятельность;

6.3. Исполнительская деятельность;

6.4 Производственные собрания;

6.5 Материально – техническое обеспечение;

6.6 Охрана жизни и здоровья детей;

6.7 Охрана труда и техника безопасности сотрудников.

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### **Краткая характеристика ДООУ:**

#### **Основные технические сведения:**

МАДООУ - д/с №1 ст. Калининская функционирует с 1984 года.

Расположен по адресу Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Коваля, 62А.

Тип учреждения – автономное дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения – центр развития ребенка.

**Характеристика материальной базы ДООУ:** В типовом здании расположены 14 групповых ячеек, в которые входят следующие помещения – приемная, игровая комната, спальня, туалетная комната;

В ДООУ имеются функциональные помещения:

- Кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет социального педагога
- Музей "Кубанское подворье"; "Лаборатория юных экологов", уголок "Книжкины путешествия"
- Музыкальный зал, физкультурный зал;
- Пищеблок, прачечная.

Участки прилегающей территории закреплены за группами.

Режим работы ДООУ - с 07.30 до 18.00 по пятидневной рабочей недели.

#### **Обеспеченность педагогическими кадрами:**

В педагогическом коллективе дошкольного учреждения трудятся 28 человек, из них:

- 1 заведующий;
- 1 старший воспитатель
- 20 воспитателей;
- 4 музыкальных руководителя;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель - дефектолог;
- 1 педагог – психолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 социальный педагог.

На данный момент 12 педагогов (43%) имеют высшее профессиональное образование, 16 педагогов (57%) имеют среднее профессиональное образование.

### **Укомплектованность групп:**

На 1 сентября 2022 года МАДОУ - д/с №1 посещают 289 детей. В ДОУ - 19 групп, из них:  
 13 групп полного дня - 253 детей  
 6 групп кратковременного пребывания - 36 детей  
 в 18 группах общеразвивающей направленности воспитывается 281 ребенка от 0 до 7 лет,  
 в 3-х группах компенсирующей направленности (логопедическая) – 39 детей от 5 до 7 лет  
 в 1-ой группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР – 6 детей от 5 до 7 лет

#### *Специализация постоянных групп:*

- 1 группа «вторая раннего возраста» (от 1 года до 2 лет)
- 2 группа «первая младшая» (от 2 до 3 лет);
- 2 группы «вторые младшие» (от 3 до 4 лет)
- 1 группы «средние» (от 4 до 5 лет)
- 3 группы «старшие» (от 5 до 6 лет)
- 4 группы «подготовительные» (от 6 до 7 лет)

#### *Специализация вариативных групп:*

##### *Группы кратковременного пребывания:*

- 4 группы «первые раннего возраста» - адаптационные, помогают родителям подготовить своего малыша к поступлению в детский сад на целый день. Эти группы посещают дети от 0 до 3 лет.
- 1 группа «младшая смешанная дошкольная» - обеспечивает благоприятные условия для полноценного развития детей в детском саду в режиме кратковременного пребывания, по каким-либо причинам не имеющим возможности посещать группы полного дня. Группа организована для детей от 3 до 5 лет.
- 1 группа «смешанная дошкольная» - группа предшкольной подготовки. Здесь неорганизованные ребята из семьи, адаптируются к новым социальным условиям жизни в коллективе, у них формируются положительные навыки общения со сверстниками и взрослыми, что немаловажно для будущих первоклассников. Группа организована для детей от 5 до 7 лет.

В ДОУ функционирует *Консультационный центр* - цель которого, комплексная поддержка семей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

В ДОУ организована *Служба ранней помощи* для консультативной, методической, практической, коррекционной, образовательной и социальной поддержки семей, имеющих детей от 2 месяцев до 8 лет с выявленными нарушениями развития

или риском нарушения (далее: с особыми педагогическими потребностями), нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

## I. РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД.

### 1.1. Обеспечение здоровья детей и их здорового образа жизни.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - Центр развития ребенка - детский сад №1 станицы Калининской соответствуют действующим Санитарным правилам. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы в течение отчетного периода поддерживались в норме.

Имеются медицинский кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований. Участок детского сада и прогулочные площадки достаточно оформлены зелеными насаждениями. Прогулочные веранды и игровые площадки оборудованы для каждой группы детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В ДОУ установлен режим пребывания детей в ДОУ - 10,5 часов, при пятидневной рабочей недели.

Год	Кол-во групп	Всего детей		Ясельные группы		Дошкольные группы		ГКП		Семейные группы	
		Начало года	Конец года	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2021-2022	20	320	380	3	78	10	217	6	82	1	3
2022-2023	19	325	355	3	73	10	210	6	72	0	0

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра, медицинская сестра по диетическому питанию. В соответствии с договором о сотрудничестве с МУЗ ЦРБ Детская поликлиника своевременно проведен ежегодный плановый профилактический медицинский осмотр детей узкими специалистами, по итогам которого педагогам и родителям даны рекомендации по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний.

Максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательных мероприятий и утвержденным перспективно - тематическим планом.

В течение 2022-2023года коллективом ДОУ проводилась комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

*Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ*

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает современные здоровьесберегающие технологии, использует в работе передовой опыт по сохранению, укреплению и сбережению здоровья дошкольников. В ДОУ регулярно проводились:

**Оздоровительные мероприятия:**

1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах - ежедневно.
2. Оздоровительные упражнения после дневного сна - ежедневно.
3. Проведение закалывающих процедур - в соответствии разработанного плана и с согласия родителей.
4. Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе согласно расписанию НОД.
5. Чередование двигательной и статической деятельности - ежедневно
6. Двигательно-оздоровительные физкультминутки во время НОД - ежедневно
7. Пальчиковая и дыхательные гимнастики - ежедневно
8. Минутки релаксации - ежедневно
9. Упражнения с использованием дорожек здоровья и спортивного инвентаря согласно плана
10. Оздоровительная гимнастика - с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и часто болеющими - регулярно
11. Упражнения по формированию правильной осанки, координации движений, развитию двигательных навыков, развитию мелкой и общей моторики - регулярно

**Различные формы организации деятельности детей:**

1. Беседы по оздоровительной тематике - "О пользе овощей и фруктов", "Чистота залог здоровья", "Полезные и вредные привычки", "Быть здоровыми хотим, соблюдаем мы режим!"
2. Подвижные и спортивные игры;
3. Сюжетно-ролевые игры "В больнице", "Аптечный киоск", "На скорой помощи";
4. Игровые ситуации: "Путешествие на остров Здоровья", "В гостях у доктора Айболита", "Доктор Неболейкин спешит на помощь" и др.
5. Проблемные ситуации "Как защитить себя от вирусов и микробов", "Я прививок не боюсь!", "Полезные покупки", "Как выбрать место для отдыха", "Путешествие к морю", "Как вести себя в лесу" и др.;
6. Соревнования и эстафеты: "Веселые старты", "Юные олимпийцы", "Сильные, ловкие, смелые" и др.;
7. Работа детской лаборатории "Чистюли" и другие формы деятельности для наибольшей заинтересованности и привлечения внимания детей к здоровому образу жизни.

**Спортивные досуги и развлечения:** "Неделя здоровья", "Будь здоров", "Неделя иммунизации", "Папа, мама, я - спортивная семья", "Сильные, ловкие, смелые, умелые", "Мы туристы" и др.

В течение года дети были обеспечены сбалансированным питанием, осуществлялся постоянный контроль за выполнением натуральных норм продуктов. Строго соблюдались требования Санитарных правил к обработке групповых помещений и уличных участков.

Медработниками была проведена просветительская работа с участниками образовательного процесса по профилактике гриппа и ОРВИ и COVID-19. Итогом которой стала успешная вакцинация от гриппа - 100% среди сотрудников; 100% среди воспитанников; вакцинация сотрудников от COVID-19 -завершена на 96% (исключение составили медицинские отводы по показаниям здоровья), своевременно проводилась ревакцинация.

Регулярно проводилась профилактическая работа среди участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма, педикулеза, ОКИ и других инфекционных заболеваний.

В течение года система физкультурно-оздоровительной была направлена на большее привлечение родителей к вопросам организации ЗОЖ в семье. Инструктор по физической культуре Н.А.Морозова и педагоги ДОУ проводили консультации с родителями об организации режима дня дошкольников, регулярно обновляли выносные уголки Здоровья, папки-передвижки, распространяли буклеты и листовки, рассылали watsap-рассылки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Родители воспитанников принимали активное участие в оздоровительных мероприятиях: вместе с детьми в выходные дни делали утреннюю зарядку, разрабатывали семейные мини-проекты "Наша здоровая семья", "Здоровым быть здорово!", приняли активное участие в подготовке к районному конкурсу "Будь здоров", "Зеленый огонек и др.

На официальном сайте учреждения были размещены видео и фото-отчеты о проделанной работе с детьми: спортивные флешмобы и акции, направленные на укрепление физического здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни, в которых активными участниками становились наши педагоги, родители и дети.

**Осуществляя деятельность в оздоровительном направлении, на конец года были получены следующие результаты:**

Учебный год	Списочный Состав ГПД	% посещаемости	Пропущено дней по болезни 1 ребенком	Простудные заболевания ОРЗ, ОРВИ
2021-2022	295	75,7	0,7	0,8
2022-2023	283	80,1	0,6	0,7

Организация эффективных профилактических мероприятий позволило добиться следующих результатов: как видно из таблицы, посещаемость в этом году увеличилась на 0.1% . Положительной динамике удалось достичь благодаря своевременной разъяснительной работе с родителями, что привело к уменьшению пропусков "по другим причинам". Благодаря усилению утреннего фильтра при приеме детей в детский сад, просветительской работе педагогов и ответственного отношения родителей наблюдается снижение заболеваемости до 0.7%

В сравнительной характеристики физических данных полученных, инструктором по физической культуре Морозовой Н.А. отмечаются следующие результаты:

Результаты	Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года



Высокий уровень	6 (26%)	14 (52%)	33 (50%)	42 (72%)	15 (32%)	30(64%)
Средний уровень	16 (70%)	13 (48%)	30(45%)	16(28%)	24 (51%)	14 (30%)
Низкий уровень	1 (4%)	0	3(5%)	0	8 (17%)	3(6%)
Всего детей	23	27	66	58	47	47

**По группам здоровья дети распределены таким образом:**

в ГПД	Годы	Всего	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%
	2021 - 2022		295	200	67,7%	87	29,4%	8
2022 - 2023		283	185	65,2%	90	31,9%	8	2,8
в ГКП	Годы	Всего	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%
	2021 - 2022		82	47	57,5%	33	40,2%	2
2022 - 2023		72	38	52,8%	32	44,5%	2	2,7%

**Адаптационный период вновь прибывших детей прошел благополучно, и их заболеваемость была такова:**

Годы	Степень адаптации			Заболеваемость за период адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая	Кол-во детей всего	Кол-во случаев	Всего дней
2021-2022	30 (59%)	22 (37%)	2 (4%)	52	23	110
2022-2023	31(63,2%)	15(30,6%)	3(6,1%)	49	21	108

В течение предшествующего года в адаптационных группах кратковременного пребывания, под руководством воспитателя Цымбаловой Е.Д. была организована систематическая и плодотворная работа по подготовке детей раннего возраста к условиям ДОУ. Проводились индивидуальные и подгрупповые игровые занятия с детьми, консультации с родителями. Несмотря на проведенную работу в 2022-2023 году тяжелая степень адаптации наблюдалась у 3 детей, что объясняется нарушениями в перинатальном периоде развития детей и тяжелым послеродовым периодом. Педагогами был разработан график пребывания в группе каждого малыша. При его составлении, учитывалась предполагаемая степень адаптации ребенка, индивидуальные особенности физического и психологического развития ребенка, а так же пожелания родителей.

Для создания благоприятных условий к успешной адаптации детей проводилась следующая работа:

- постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- консультирование родителей;

- гибкий режим дня.

### Организация питания в ДОУ

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню, имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд.

Утверждён график выдачи готовых блюд из пищеблока в возрастные группы, график приема пищи воспитанников. Проводится строгий контроль за организацией питания детей в ДОУ, за качеством готовой продукции, поступающей в ДОУ, за правильностью хранения и соблюдения сроков реализации готовой продукции, выполнением норм питания детей и соблюдением 10-ти дневного меню, за своевременностью выдачи пищи в групповые ячейки.

Средняя стоимость	120	130	130	140
Сыр	N	+0,01	N	N
Сметана	+0,01	+0,01	N	N
Рыба	+0,01	N	N	N
Мясо	++0,02	+0,02	+0,01	+0,01
Творог	N	N	N	N
Молоко	+0,01	+0,01	+0,02	+0,02
Яйцо	N	N	N	N
Масло раст.	N	N	N	N
Масло слив.	N	+0,01	N	N
Сахар	N	N	N	N
Конд. изделия	N	N	0,02	0,02
Фрукты сух.	N	N	N	N
Фрукты св.	+0,05	+0,05	0,01	0,02
Овощи	+0,01	+0,01	N	N
Картофель	N	N	N	N
Крупа	0,01	+0,01	N	N
Мука	N	N	+0,01	+0,01
Хлеб	N	+0,01	N	+0,01
Продукты	ясли	сад	ясли	сад
Год	2021-2022		2022-2023	

**Вывод:** В течение 2022-2023 года коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Педагогами ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к ЗОЖ. В течение отчетного периода не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада. В целом, проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную

работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям (социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей).**

*В группах общеразвивающей направленности ДОО* реализуется "Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка - детский сад №1 станицы Калининской. Структура и содержание Программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года). Программа разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.);
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07. 2021 № 2/21);
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. — СПб. : ООО «Издательство Детство-Пресс» 2019 г.;
- особенностей ДОО, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с пятью образовательными областями и расписанием, утвержденным заведующим ДОО. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной и др. В течение 2022-2023 года при организации образовательной деятельности педагоги использовали современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, исследовательской деятельности, игровые икт- технологии и проектной деятельности.

Основной целью программы является: создание каждому ребенку возможностей для развития его способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**В группах компенсирующей направленности (логопедических) ДООУ** реализуется "Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка - детский сад №1 станицы Калининской, разработанная с учетом парциальной программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Цель программы: Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи; осуществление своевременного и полноценного личностного развития; обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса; предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

С целью формирования общей культуры личности дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в ДООУ реализуется Программа воспитания. Через совместную игровую и познавательную деятельность планомерно происходило формирование ценностного отношения детей к окружающему миру, другим людям, себе. Ребята овладевали первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретали первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ реализуется региональный компонент. В непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах дети познавали национальные и культурные традиции Краснодарского края и Калининского района; знакомились с произведениями искусства, художественным словом, фольклором, музыкой и историей Кубани. Благоприятное расположение детского сада, климатические и природные условия региона и станицы, способствовали полноценному восприятию красоты природы родного края и воспитанию бережного отношения к ней.

Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей:

- в рамках непосредственно организованной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организуя образовательную деятельность в 2022 -2023 году педагоги учитывали интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная и воспитательная деятельность с детьми проводилась в игровой форме. Для создания положительной мотивации использовались сюрпризные моменты, ситуации успеха, игры и упражнения, способствующие развитию личностной и интеллектуальной сферы детей.

Педагогическая диагностика с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей во время режимных моментов и специально организованной деятельности:

### Итоги диагностики за 2022-2023 учебный год

Уровень освоения программы / период	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
высокий	32%	68%	32%	60%	30%	62%	24%	56%	18%	58%
средний	45%	30%	42%	32%	48%	32%	44%	36%	54%	34%
низкий	23%	2%	26%	8%	22%	6%	32%	8%	28%	8%

**Вывод:** В целом ДОУ наблюдается положительная динамика усвоения образовательной программы и программы воспитания. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям к концу отчетного периода. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают разностороннее развитие воспитанников. В дальнейшем рекомендовано продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по пяти образовательным областям. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности: рассматривание, наблюдение, чтение, беседы, экспериментирование, исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры, занятие-путешествие, театрализацию и т.д.

### 1.3. Анализ результатов готовности детей к школьному обучению на конец учебного года.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Анализ результатов диагностической работы на начало учебного года, а также проводимая развивающая работа с воспитанниками по подготовке к школе, психологическая коррекция, консультирование родителей в течение года способствовали положительной динамике развития дошкольников и обеспечению готовности детей к школьному обучению. Всего обследовано на конец учебного года 67 воспитанников.

Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная №7	22	14(64%)	7(32%)	1(4 %)
Подготовительная №14	21	18 (85%)	3 (14%)	0
Старшая № 12	12	10(61%)	2 (38%)	0
Логопедическая №3	7	2(29%)	3 (43%)	2(28%)
Логопедическая №4	6	3(38%)	4 (61%)	1(12%)
Общий результат	67	88 (66 % )	21 (31%)	2(3 %)

**Вывод:** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По результатам обследования, психологическая готовность старших дошкольников к школе составляет 98,5% высокого и среднего уровня.

#### 1.4. Анализ результатов коррекционной работы групп компенсирующей направленности:

Учителями-логопедами Сидельник О.С. и Шендрик Т.В. в марте-апреле года было проведено обследование речи детей 2015–2016 года рождения. По результатам заключений районной ПМПК были сформированы три логопедические группы. В результате проведенной работы у всех детей значительно улучшилось звукопроизношение, пополнился словарный запас, дети овладели обобщающими понятиями, улучшилось состояние связной речи. Работа логопедических групп при анализе отмечена удовлетворительной оценкой и ее результаты представлены в таблице:

Год	Начало года			Конец года			
	Общее кол-во детей	ОНР	ФФН и ФФН с элем. ОНР	Выбывшие в школу с испр. речью	Вернулись в общераз. гр. с испр. речью	Выбыли в течение года	Остались в логопедической группе
2021-2022	31	2	29	14	1	1	15
2022-2023	50	2	48	13	8	1	28

**Вывод:** полученные результаты говорят о том, что в коррекционной работе были успешно использованы различные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Используя такие продуктивные методы и приемы, как игра, наглядность, моделирование ситуаций и др; здоровьесберегающие и ТРИЗ-технологии педагоги добились положительной динамики в речевом развитии детей.

### **1.5. Анализ работы Службы ранней помощи ДООУ и Консультационного центра:**

С целью психолого-педагогической и социальной помощи специалисты Службы ранней помощи предоставляли консультативную и методическую помощь родителям, имеющим детей от 2 месяцев до 8 лет с выявленными нарушениями развития или риском нарушения. Обучали родителей методам игрового взаимодействия с особым ребенком; проводили консультации и тренинги; информировали о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи; рассказывали об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и образовательные услуги.

Важной составляющей работы Службы является определение образовательного маршрута и организация коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми педагогическими потребностями. Педагоги подбирали адекватные способы взаимодействия для каждого ребенка, основанные на индивидуальных особенностях его развития. Проводили возможную коррекцию выявленных нарушений. Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась на индивидуальных занятиях. Всего с 14 детьми проводились занятия, из них 10 детей, имеющих статус "инвалид", 4 ребенка с ОВЗ. За отчетный период было выявлено 3 ребенка, которым была дана рекомендация обратиться к медицинским специалистам для установления диагноза, после обследования им был присвоен статус "ребенок-инвалид" В течение учебного года с детьми было проведено 612 индивидуальных занятий. Посещение детьми СРП осуществлялась в постоянном или кратковременном режиме, в соответствии с их индивидуальными возможностями, . Коррекционно-развивающее обучение строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка и осуществлялась в тесном контакте с родителями. Для закрепления пройденных тем, родителям довались рекомендации, памятки, проводились индивидуальные консультации.

Родителям (законным представителям) оказано - 200 консультаций по вопросам развития, воспитания, социализации и обучения детей. В рамках инклюзии дети - инвалиды и дети с ОВЗ принимали участие в конкурсах различного уровня. В рамках Службы организовано онлайн-объединение "Друзья" для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с нарушениями слуха.

Важным направлением работы ДООУ - является оказание консультативной, методической, психолого - педагогической, диагностической, консультативной помощь родителям (законным представителям) детей от 0 до 8 лет.

В состав Консультационного центра и Службы ранней помощи входят следующие педагоги: учитель - дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог, старший воспитатель, социальный педагог, старшая медсестра.

Получателями услуг Консультационного центра являются родители (законные представители) детей от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающие или посещающие детские сады района, а так же граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Специалисты Центра оказывали бесплатную квалифицированную помощь в вопросах воспитания и развития детей, подготовки ребенка к школе, в случае если психологическое состояние и поведение ребенка вызывают беспокойство родителей. Консультации проводились по запросу родителей в очном или дистанционном режиме.

В 2022-2023 году специалистами Центра было проведено 212 консультаций в очном, дистанционном и выездном режиме.

**Вывод:** Работа Службы ранней помощи и Консультационного центра ведется на удовлетворительном уровне. Оборудован кабинет, имеются дидактические пособия и коррекционное оборудование. Рекомендовано в дальнейшем совершенствовать работу по освещению деятельности КЦ и Службы в социальных сетях и на сайте ДООУ.

### 1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов:

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. В 2022-2023 году образовательную деятельность осуществлял коллектив в составе 31 педагога.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

Заведующий - 1

Старший воспитатель - 1

Воспитателей - 19

Инструктор по физической культуре - 1

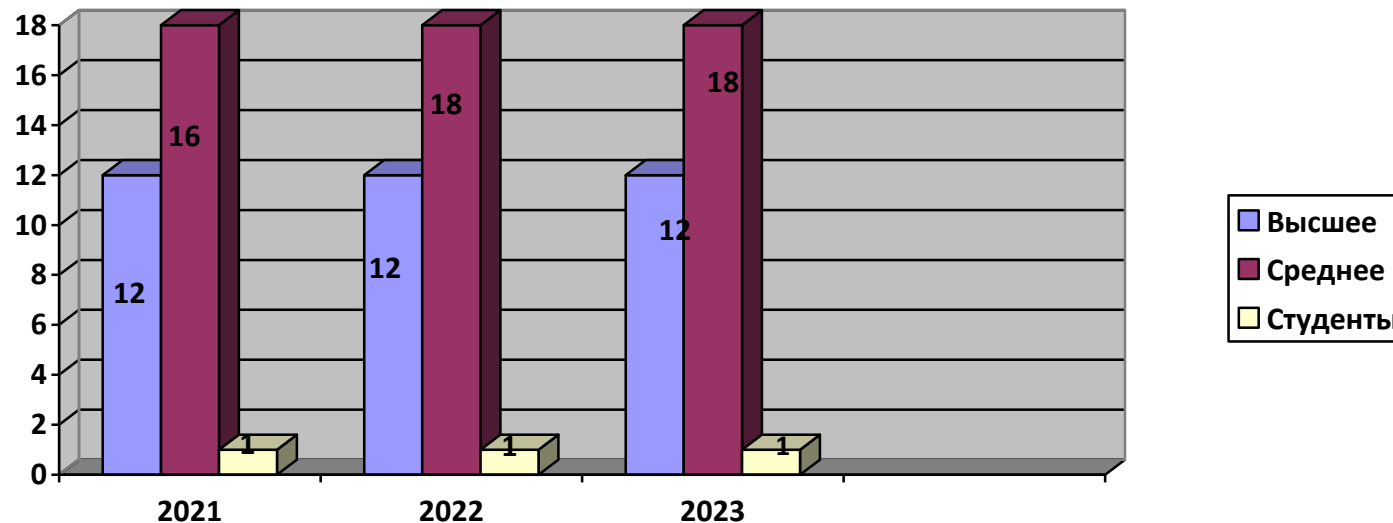
Музыкальный руководитель - 4

Психолог - 1; Логопед - 2

Социальный педагог - 1

Дефектолог - 1

Диаграмма 1 "Образование педагогов"





Динамика профессионального роста педагогов ДОУ за прошедший год выглядит таким образом:

Год	Защит. на высшую	Итого	%	Защит. на 1 категорию	Итого	%	Прошли на соотв. должности	Итого	%
2020-2021	2	10	34,5%	4	5	17,5%	3	12	41%
2021-2022	1	10	34,5%	1	6	20,5%	4	12	45%
2022-2023	1	10	33,5%	1	6	20%	2	9	30%
Итого	В 2021-2022 году 15 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 53,5% . Пять педагогов (16,5%) не аттестованы, так как их стаж работы составляет менее двух лет.								

**Вывод:** Данные таблицы говорят о том, что по результатам аттестации общий уровень квалификации педагогов снизился по сравнению с прошлым годом на 1,5 %. Снижение уровня аттестации связано с тем, что в этом году в коллектив влились молодые педагоги, имеющие небольшой опыт работы в ДОУ. Коллективу необходимо активизироваться и вести более активную подготовку к аттестации в 2023-2024 года.

**В 2022-2023 году активность педагогов отмечена участием в краевых и районных конкурсах профессионального мастерства:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Участники и победители
1	Конкурс "Лидеры Кубани"	региональный	сентябрь	Яценко М.А. полуфиналист
2	Смотр-конкурс "Зеленый огонек"	муниципальный	октябрь	Острикова М.А. 3 место ДОУ - 2 место
3	Смотр-конкурс «Будь здоров!»	муниципальный	декабрь	Шульна Н.В. 3 место ДОУ - 2 место
4	Конкурс "Воспитатель года Кубани - 2022"	муниципальный	февраль	Иванова Е.А. призер

5	Конкурс методических разработок по обучению и коррекции развития детей с РАС В 2022 году"	региональный	апрель	Друкер С.В. победитель 2 степени
6	«Люблю тебя природа в любое время года!»	муниципальный	октябрь	Коллектив ДОУ участники
7	"Подготовка дошкольной организации к новому учебному году	муниципальный	август	Коллектив ДОУ участники
8	«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году	региональный	май	Коллектив ДОУ участники

**В 2022-2023 году воспитанники нашего ДОУ под руководством воспитателей стали участниками и победителями следующих конкурсов**

№	Мероприятие	ф.И.О. ребенка	Ф.И.О педагога	Участники и победители
1	Районная научно-практическая конференция «Эврика»	Горбань Милана	Морозова Н.А	Призер
2	Районный этап "Читающая мама - читающая страна"	Кваша Александр	Друкер С.В.	Победитель
3	Районный этап "Читающая мама - читающая страна"	Группа воспитанников	Куделина Е.Ф.	Призеры
4	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности»	Обыденова Ева	Агеева Н.В.	диплом III степени
5		Коваленко Кирилл	Агеева Н.В.	диплом II степени
6		Коваленко Анастасия	Агеева Н.В.	диплом II степени
7		Кокарев Михаил	Агеева Н.В.	диплом II степени
8		Сухаренко Милана	Агеева Н.В.	диплом III степени
9		Петров Максим	Куделина Е.Ф.	диплом I степени
10		Голошубова Настасья	Куделина Е.Ф.	диплом I степени
11		Кваша Александр	Гагина С.В.	диплом I степени
12		Фёдоров Глеб	Гагина С.В.	диплом I степени

13		Партикевич Алла	Гагина С.В.	диплом I степени
14		Чуб Ксения	Козенко И.В.	диплом II степени
15		Свищёва Татьяна	Козенко И.В.	диплом III степени
16		Селянин Артём	Савощенко Н.А.	диплом II степени
17		Кисляк Вадим	Савощенко Н.А.	диплом I степени
18		Донскова София	Савощенко Н.А.	диплом I степени
19		Шаляев Даниил	Савощенко Н.А.	диплом I степени
20		Белоус Дарья	Савощенко Н.А.	диплом I степени
21		Лебедь Савелий	Савощенко Н.А.	диплом I степени
22		Литовченко Арина	Яуфман Л.А.	диплом II степени
23		Мхитарян Артём	Яуфман Л.А.	диплом I степени
24		Костюк Святогор	Яуфман Л.А.	диплом III степени
25		Типлинская Маргарита	Яуфман Л.А.	диплом III степени
26		Лошкобанова Вероника	Яуфман Л.А.	диплом I степени
27		Чапаев Платон	Яуфман Л.А.	диплом I степени
28		Чернявский Роман	Яуфман Л.А.	диплом I степени
29		Щербань Ярослав	Шкитырь О.А.	диплом I степени
30		Ильяев Олег	Шкитырь О.А.	диплом I степени
31		Уварова Маргарита	Шкитырь О.А.	диплом I степени
32		Дмитриенко Мария	Шкитырь О.А.	диплом I степени
33		Дорофеев Матвей	Шкитырь О.А.	диплом I степени
34		Норенко Арина	Шкитырь О.А.	диплом I степени
35		Остришко Михаил	Острикова М.А.	диплом I степени
36		Закрыва Егор	Острикова М.А.	диплом II степени
37		Шумейко Лев	Острикова М.А.	диплом II степени
38		Свитенко Наталья	Острикова М.А.	диплом II степени
39	Третье Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов-2022»	Камалян Динара	Куделина Е.Ф.	Лауреат
40		Рыжов Денис	Власова Н.И.	Лауреат
41		Коломенцев Захар	Яуфман Л.А.	Лауреат
42		Кобиашвили Давид	Власова Н.И.	Лауреат
43		Чернявский Роман	Яуфман Л.А.	участник

44		Черненко Артем	Яуфман Л.А	участник
45		Чапаев Платон	Яуфман Л.А	участник
46		Тарасов Александр	Власова Н.И.	участник
47		Селезнев Александр	Власова Н.И.	участник
48		Свищева Татьяна	Куделина Е.Ф.	участник
49		Рыжова Вероника	Власова Н.И.	участник
50		Рассолова Екатерина	Яуфман Л.А	участник
51		Обыденова Ева	Агеева Н.В.	участник
52		Мальцев Никита	Власова Н.И.	участник
53		Костюк Святогор	Яуфман Л.А	участник
54		Касумов Амир	Яуфман Л.А	участник
55		Камский Тимур	Яуфман Л.А	участник
56		Камский Александр	Яуфман Л.А	участник
57		Казак София	Власова Н.И.	участник
58		Горбань Милана	Яуфман Л.А	участник
59	Международный конкурс "Лига эрудитов"	Шилова Ксения	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
60		Волошин Данила	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
61		Сухаренко Милана	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
62		Кваша Александр	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
63		Камский Александр	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
64	Международный конкурс "Экология России"	Шилова Ксения	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
65		Кваша Александр	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
66		Волошин Данила	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
68	Районный конкурс рисунков, посвященных Дню защиты детей	Литвиненко Тимофей	Савощенко Н.А.	Участник

**В 2022- 2023** году дети, педагоги и родители стали активными участниками акций посвященные Дню Победы в Великой отечественной войне: #Окнапобеды - 165 человек; #ПисьмоПобеды - 26 человек; #Портрет героя на сердце - 118 человек; #МоясемьяуВечноогня

**В 2022-2023** году в ДООУ систематически проводилась изучение опыта коллег других ДООУ района и края, а так же осуществлялась популяризация передового опыта работы педагогов нашего ДООУ по разным направлениям деятельности:

№ п/п	Участник	Тема выступления	Уровень, форма распространения
1	Сидельник Ольга Сергеевна	Мастер - класс "Лого-сказки - как средство коррекции речевых нарушений у старших дошкольников"	районное методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района.
2	Друкер Светлана Владимировна	Мастер-класс: "Использование технологии лего-конструирования в коррекционной работе учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста"	районное методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района.
3	Друкер Светлана Владимировна	Организация коррекционной работы учителя - дефектолога с ребенком после кохлеарной имплантации, в условиях инклюзии в ДОУ	районное методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района.
4	Друкер Светлана Владимировна	Использование книг панорам, в работе по развитию речи и познавательных навыков у детей с ОВЗ	районное методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района.
5	Гагина Светлана Викторовна	Мастер-класс "Использование регионального компонента в познавательном и речевом развитии детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями"	районное методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений Калининского района.
6	Яценко Марина Анатольевна	Мастер - класс "Развитие и укрепление навыков командного взаимодействия в педагогическом коллективе посредством приемов тимбилдинга"	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов дошкольных учреждений Калининского района
7	Шкитырь Олеся Алексеевна	Из опыта работы: "Приобщение детей младшего дошкольного возраста к театрализованной деятельности через реализацию социально-значимого"	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов дошкольных учреждений Калининского района

		проекта "Театр для малышей"	
8	Острикова Марина Александровна	Мастер-класс "Формирование математических представлений старших дошкольников посредством игровых технологий"	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов дошкольных учреждений Калининского района
9	Яценко Марина Анатольевна	Мастер-класс "Значение общеразвивающих упражнения для сохранения здоровья дошкольников и безопасность их выполнения"	семинар по физическому воспитанию и медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса (для педагогов и медицинских работников)
10	Шульга Наталья Валерьевна	Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи в вопроса физического развития	семинар по физическому воспитанию и медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса (для педагогов и медицинских работников)
11	Морозова Наталья Алексеевна	Мастер-класс "Использование нетрадиционного спортивного оборудования при организации двигательной активности детей"	семинар по физическому воспитанию и медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса (для педагогов и медицинских работников)
12	Баль Светлана Викторовна	Мастер-класс: «Нейроигры и упражнения с детьми с ОВЗ» с показом методического материала»	районное методическое объединение музыкальны руководителей
13	Цымбалова Елена Дмитриевна	Из опыта работы "Интеллектуальное развитие воспитанников групп кратковременного пребывания посредством обучения игре в шахматы"	методическое объединение воспитателей групп кратковременного пребывания и специалистов дошкольных учреждений
14	Цымбалова Елена Дмитриевна	Вовлечение родителей в образовательный процесс групп кратковременного пребывания как составляющая взаимодействия с семьей	методическое объединение воспитателей групп кратковременного пребывания и специалистов дошкольных учреждений
15	Друкер Светлана	Организация коррекционной работы	заочный (с применением дистанционных

	Владимировна	учителя - дефектолога с ребенком после кохлеарной имплантации в условиях инклюзии ДОУ	образовательных технологий) методический семинар по программе: «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
16	Баль Светлана Викторовна	Методы и приемы развития чувства ритма у детей с ОВЗ	заочный (с применением дистанционных образовательных технологий) методический семинар по программе: «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

### 1.7. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно- педагогическая работа»:

№	Мероприятия	Выполнение (%)	Причина невыполнения
1.	Педсоветы	100%	
2.	Консультации	100%	
3.	Семинары	100%	
4.	Мастер – классы, открытые показы	100%	
5.	Музыкальные развлечения, праздники	100%	
6.	Физкультурные развлечения, праздники	100%	
7.	Контроль и руководство	100%	
8.	Аттестация педагогов	100%	

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ запланирован в годовом плане МАДОУ – д/с № 1 и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам за год были проведены тематические проверки:

1. "Индивидуализация физического развития детей младшего дошкольного возраста (группы №2, 1, 6)
2. "Оценка эффективности работы с детьми по развитию речи " (логопедические группы № 3,4,13)
3. "Реализация социального направления воспитания "Ребенок, семья, друзья." Подготовительные группы ( 7, 12, 14)
4. "Анализ изучения готовности детей к школе (старшие и подготовительные группы №7, №12, №14, №3, №4)

Результаты контроля оформлены справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля принимаются управленческие решения: издается приказ, распоряжение и иные решения; обсуждаются итоговые материалы коллегиальным (Педагогическим советом, общим собранием и др.) По итогам тематических контролей №2 и №3, проведенных в ноябре 2021 и январе 2022 года, был выявлен положительный опыт работы педагогов, предложенный для обобщения и распространения среди коллег.

**Вывод:** все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешной реализации задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Неотъемлемой частью профессионального роста педагога является совершенствование педагогических и личностных компетенций и Повышение профессионального мастерства педагога

Залогом успешного развития таланта и становления личности ребенка является его активное участие в конкурсах, это большая возможность для приобретения нового опыта, возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. В перспективе планируется продолжить работу по привлечению детей и родителей к участию в различных мероприятиях районного, краевого и федерального уровней.

### **1.8. Инновационная деятельность в ДОУ.**

1. В 2022-2023 году детский сад работал по внедрению эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста в рамках реализации федерального проекта "Стань чемпионом". Занятия по физической культуре были дополнены упражнениями из методического комплекта парциальной программы по раннему физическому развитию. Воспитатели групп проводили работу по ознакомлению воспитанников с разными направлениями видов спорта. Особую роль для укрепления здоровья ребёнка, его всестороннего психического и физического развития, а также для реализации потенциальных умственных и двигательных возможностей и стимулирования познавательной и творческой активности играет построение развивающей предметной и двигательной среды. РППС групп и спортивного зала была дополнена новым спортивным оборудованием. Руками детей, родителей и педагогов было изготовлено нестандартное спортивным оборудованием, которое успешно используется на занятиях, спортивных мероприятиях и развлечениях. Для решения физкультурно — оздоровительных задачи в ДОУ была организована разносторонняя деятельность направленную на сохранение здоровья детей, реализуя комплекса профилактических, воспитательно- образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням. Гибкий режим дня, соблюдение гигиенических требований способствовали более полноценному, гармоничному и физическому развитию детей. Физическая нагрузка была подобрана адекватна возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологическому портрету и группе



здоровья. Было предусмотрено обязательное включение в комплекс физического воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме - релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, игрового массажа, гимнастики для глаз, упражнений йоги и др. Работа направленная на решение задач парциальной программы раннего физического развития детей велась совместно с родителями. Были проведены семейные спортивные акции и дни здоровья. В течение года педагоги уделяли большое внимание работе направленной на формирование осознанного понимания детьми и родителями основ здорового образа жизни, рационального питания, были проведены консультации, беседы, семинары-практикумы, В раздевалках групп оформлены уголки здоровья, где размещена информация по укреплению здоровья детей.

2. В 2022-2023 году была успешна продолжена работа по реализации программы дополнительного образования "Играем в шашки и шахматы в детском саду и дома". в рамках кружка для одаренных детей, а так же используется в части Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. В течение отчетного периода: разработан методический материал к программе; дополнена предметно-пространственная среда в зоне шахматного кружка пособиями изготовленными педагогом совместно с родителями и детьми; усовершенствован диагностический инструментарий для выявления умений детей в шахматной игре. Большое внимание уделялось работе с семьей: проведены мастер-классы и индивидуальные занятия по обучению родителей основам шахматной игры. В рамках районных методических объединений транслировался опыт работы по организации шашечно-шахматного образования в детском саду.

3. В 2022-2023 году продолжилась работа по развитию вариативных форм дошкольного образования. Специалистами ДООУ оказывается методическая, психолого - педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям (законным представителям) детей от 0 до 8 лет на безвозмездной основе. в ДООУ функционирует Консультационном центр и Служба ранней помощи. Для осуществления работы специалисты подготовили консультации, разработали рекомендации и памятки. Консультации проводятся по запросу родителей в очном или дистанционном режиме, (возможны выездные консультации). В этом году проведены маркетинговые мероприятия по распространению информации о Консультационном центре среди населения и образовательных организаций района. За 2022-2023 год проведено 212 консультаций родителей имеющих детей от 0 до 8 лет в очном и дистанционном режиме.

4. В 2022-2023 году с целью повышения производительности труда детский сад продолжил работу по внедрению бережливых технологий. Проведена работа по совершенствованию навигации и информатизации в помещении и на улице. С целью сокращения времени процесса организации дежурств детьми с использование доски задач на 50 % реализован проект "Оптимизация процесса организации дежурств в подготовительно группе с использованием доски задач", на стадии реализации проекты "Визуализация пространства, как средство повышения эффективности в работе с детьми с РАС", "Организация процесса подготовки документов к аттестации педагогических работников".

**Вывод:** Наличие квалифицированных кадров, современных методических материалов, а так же благоприятная творческая атмосфера в коллективе, позволяют повышать уровень подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий

в работе с детьми и родителями. В дальнейшем считаем необходимым создание эффективной системы обобщения и распространения педагогического опыта по данным направлениям.

### **1.9. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и общественными организациями:**

Следует отметить активное участие родительской общественности в 2022-2023 году во взаимодействии с детским садом. Работа с родителями строится на принципах партнерства, сотрудничества. Во взаимодействии с родителями применялись различные формы работы в офлайн и онлайн режимах: анкетирование, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование и др. Педагоги проводили наглядную агитацию: раздавали информационные листовки и памятки, делали рассылки просветительского характера через telegram.

Партнерские отношения сотрудников детского сада с родителями в вопросах воспитания и развития детей, активное участие в общесадовских и районных мероприятиях, акциях, совместное совершенствование образовательного пространства, способствовало качественному решению педагогических задач и помогло добиться высоких показателей развития детей.

Силами коллектива ДОУ и при помощи родителей обновлены групповые уголки, родители всех групп активно включились в работу по озеленению и благоустройству территории детского сада: приносили семена и рассаду для оформления клумб участвовали в экологических десантах по уборке территории детского сада в осенний период, принимали участие в покраске и ремонте уличного оборудования.

Родители, активно привлекаются к участию в мероприятиях и акциях. Хотелось бы отметить большую активность родителей при подготовке к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы, Дню Детства, Дню России, Первомайским праздникам.

Мы продолжаем работу по введению новых форм взаимодействия с родителями, ищем новые более увлекательные и качественные пути сотрудничества.

В 2022-2023 учебном году получателями компенсации родительской платы за содержание ребенка в детском саду стали 270 семей.

**Вывод:** взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит системный, плановый характер. Хорошо развиваются такие формы взаимодействия, как проектная деятельность, партнерские отношения в процессе воспитания детей. Для проведения совместных мероприятий планируем больше привлекать общественных организаций.

Коллектив детского сада является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Для успешного функционирования и развития ДОУ взаимодействует с различными учреждениями и организациями: детскими садами района МОУ СОШ №1, №2, районным домом Культуры и школой искусств ДЮСШ, районной детской и взрослой

библиотекой, инспектором ГИБДД, инспектором ПДН, Администрацией муниципального образования и сельского поселения, Районным казачьим обществом.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- эффективному ознакомлению детей с родной станицей, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

ДОО имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду.

**Вывод:** сотрудничество с различными общественными организациями оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования**

В период с 13.03.2023 по 24.03. 2023 с целью установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования осуществлялся сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития детского сада. Оценка показателей качества дошкольного образования в ДОУ проводилась в соответствии с Регионально программой мониторинга качества дошкольного образования по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьями.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- беседы с детьми и родителями, анкетирование.
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами.

**ООП ДО и АООП ДО** соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Программы имеют целевой, содержательный и организационный разделы; обязательная часть и часть

формируемая участниками образовательных отношений. Программы размещены на официальном сайте ДООУ. В каждой возрастной группе реализуется рабочая программа, в которой конкретизировано содержание по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение соответствует реализации ООП ДО.

**Содержание образовательной деятельности** строилось по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Образовательная среда в группах обогащается и постоянно совершенствуется в зависимости от календарно-тематического планирования, потребностей, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДООУ. Пространство и оснащение групповых помещений позволяет организовать регулярную работу по всем образовательным областям (индивидуально, в парах, подгруппах, группах). Предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на поддержку и развитие воспитанников (познавательных интересов, любознательности, речевой активности, творческих способностей и тд.). Педагоги поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Пространство групп позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях, например для свободной или организованно игры. Предусмотрено систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах деятельности. Педагоги ориентируется на заданный распорядок, но проявляет гибкость в случае необходимости.

**Образовательные условия** составляют кадровый потенциал, РППС и психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС. Педагогам предоставлена возможность доступа к информационному обеспечению (методическая литература, доступ в Интернет и пр.). Педагоги имеют соответствующее образование, квалификацию. Педагоги своевременно проходят курсы ПК, аттестацию. Педагоги включены в методическую работу в учреждении и на муниципальном уровне (семинары, вебинары, круглые столы). Рабочая нагрузка педагога достаточная. Имеется соответствующее Положение об оплате труда. Оснащение групп находится в хорошем состоянии (чистая, ухоженная мебель, игрушки, техника исправна и пр.). РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (вариативна, содержательно насыщенная, безопасная, доступная, трансформируемая, полифункциональная, есть места для уединения детей, но не во всех группах).

**Качество взаимодействия с семьей:** взаимодействие с родителями ведется регулярно, организована вовлеченность их в образовательный процесс. Удовлетворенность родителей изучается не реже одного раза в год. Родителям доступны информационные ресурсы, которыми они могут воспользоваться для расширения знаний (сайт ДООУ, страничка в ВК, телеграмм, одноклассники).

**Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу:** деятельность проводится систематически, применяемые методы и приемы в полном объеме обеспечивают реализацию показателей ВСОКО. Предусмотрено системное медицинское сопровождение. Проводятся организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Разработаны

инструкции безопасности для реализации различных форм образовательной деятельности, двигательной активности, проведении экскурсий. Имеется план эвакуации детей и сотрудников.

**Качество управления ДОУ:** руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, имеющий высшее педагогическое и образование по направлениям подготовки "Менеджмент в образовании" (для руководителей дошкольных организаций). В ДОУ разработана и функционирует внутренняя оценка системы качества образования. На официальном сайте имеется рубрика «ВСОКО», в которой размещены документы, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. В учреждении имеется в наличии Программа развития на 2020-2024 годы.

**Вывод:** Анализ деятельности образовательного учреждения выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Детский сад функционирует в режиме развития. Выявлен хороший уровень освоения воспитанниками ООП ДО. В ДОУ работает творческий коллектив, обеспечивающий полноценное развитие и обучение дошкольников. В перспективе работы систематизировать содержание предметно-развивающей среды для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО. Формировать мотивационную готовность педагогических кадров к процедуре прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

#### 1.11. Анализ итогов административно-хозяйственной работы:

Материально-техническая база ДОУ пополняется согласно плану развития. В летний период 2023 года планируется проведение текущих ремонтных работ всех запланированных помещений силами детского сада: косметический ремонт всех групповых помещений и коридоров. Запланирована замена ограждения и капитальный ремонт асфальтового покрытия. В ДОУ разработан план развития учреждения с учетом поступления средств из разных источников финансирования.

Исполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, строго контролируется и обеспечивается всеми службами дошкольного учреждения.

#### Пополнение материально-технической базы в МАДОУ – д\с № 1 в период с 01.09.2022 – 31.05.2023г

Средства	Приобретено	Сумма	Итого
Внебюджет	Хозяйственные товары (моющие средства, порошок "Чайка", туалетная бумага,	19 950	132 660
	Электротитаны	22 800	
	Смесители	12 870	
	Посуда (кастрюли, миски, чашки, вилки)	77 040	
	Канцелярские товары	27 703	

Краевые (ГОСТ)	Ремонт, заправка, замена катриджей	18 077,32	<b>276 157,32</b>
	Оргтехника (ноутбук Acer Extensa, антивирус Kaspersky, жесткий диск)	47 402	
	Костюм Снегурочки "Кремлевская"	19 080	
	Спортивное оборудование	77 816	
	Мебель детская, стелаж, уголок "Кухня", тележка для пособий, шкаф	86 079	
Муниципальные	Ремонтные работы канализация, водопровод	15 824	<b>104 029,84</b>
	Смета "Капитальный ремонт забора"	12 000	
	Видеорегистратор	26 700	
	Электротовары (провода, светильники, кабели, зажимы)	49 505,84	
<b>Итого:</b>			<b>512 847,16</b>

Анализируя работу по охране труда и технике безопасности сотрудников, можно сказать следующее: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, а так же социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности среды.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План дополнительных мер по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

План по устранению имеющихся предписаний Санэпиднадзора.

Инструктаж проводится своевременно. Случаев травматизма сотрудников ДОУ в 2022-2023 году не зарегистрировано.

## 1.2. Выводы и заключения:

1. Работа по реализации годовых задач работы учреждения на 2022-2023 год выполнена.

2. Педагогический коллектив ДОУ активно участвовал во всех краевых и муниципальных конкурсах и фестивалях.

3. Образовательная программа ДО выполнена в среднем на 98%.
4. По итогам мониторинга подготовки детей к школе был выявлен высокий и средний уровень.
5. Состояние материально – технической базы за прошедший год незначительно пополнилось.
6. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

**Проблемы и пути их решения:**

1. В связи с тем, что в коллектив ДОУ влились молодые начинающие педагоги, необходимо больше проводить мероприятий для поддержки и повышения методической грамотности и совершенствования их профессионализма.
2. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуально – дифференцированный подход, проектный метод, здоровье сберегающие технологии, и т.д. Проводить обучающие семинары и семинары –практикумы по использованию данных технологий в работу ДОУ.
3. Продолжать обогащение развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах, а так же на участках, в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать совершенствовать материально – техническую базу ДОУ: обновление уличного игрового оборудования.

## Годовые задачи на 2023 – 20234 учебный год:

Проанализировав результаты деятельности за прошедший год, коллективом детского сада были сформулированы следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу по внедрению эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста и формированию здорового образа жизни семьи.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям Образовательной программы и Адаптированным образовательным программам, разработанным на основе Федеральной образовательной программы и Адаптированной федеральной образовательной программы.
3. Создавать условия для патриотического воспитания посредством приобщения детей к духовно-нравственным ценностям.
4. Активизировать работу по использованию бережливых технологий и формированию бережливого сознания участников образовательных отношений.



**II. РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА.  
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

**2.1. Обучение на курсах повышения квалификации**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагогических работников</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование уч. заведения</b>	<b>Дата прохождения последних КПК</b>	<b>Планируемое время обучения</b>	<b>Наименование курсов</b>
1	<b>Притула</b> Евгения Владимировна	Социальный педагог	ИРО Краснодар	август 2023	ноябрь 2023	"Особенности организации работы консультационного центра (в рамках регионального проекта "Помощь семьям, имеющим детей")"
	<b>Климанова</b> Виктория Евгеньевна	Педагого-психолог	ИРО Краснодар	март 2023	ноябрь	"Особенности организации работы консультационного центра (в рамках регионального проекта "Помощь семьям, имеющим детей")"
	<b>Яценко</b> Марина Анатольевна	Старший воспитатель	АНО РЦК	-	декабрь 2023	Обучение на "фабрике процессов" по использованию бережливых технологий
	<b>Притула</b> Евгения Владимировна	Социальный педагог	АНО РЦК	-		
	<b>Цымбалова</b> Елена Дмитриевна	Воспитатель				
	<b>Ермакова</b> Наталья Викторовна	Музыкальный руководитель				

**2.2. Обучение в ВУЗах (сред. спец. уч. зав.)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Курс</b>	<b>Наименование ВУЗа (сред. спец. уч. зав.)</b>
1	<b>Шульга</b> Наталья Валерьевна	воспитатель	2 курс	Армавирский государственный педагогический университет
2	<b>Потаович</b> Людмила Семеновна	воспитатель	2 курс	Колледж АНПОО "Многопрофильная Академия непрерывного образования" воспитатель ДОУ

### 2.3. Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Общий стаж	Стаж в данной должности	Дата прохождения аттестации, ее результат	На что претендует	Сроки аттестации
2	<b>Баль</b> Светлана Викторовна	музыкальный руководитель	Высшее	26	24	31.01.2017 Соответствие	Первая	октябрь 2023
3	<b>Цымбалова</b> Елена Дмитриевна	воспитатель	Высшее	19	5	23.11.2019 Первая	Высшая	октябрь 2023
6	<b>Яценко</b> Марина Анатольевна	старший воспитатель	Высшее	19	6	Высшая	Высшая	декабрь 2023
7	<b>Друкер</b> Светлана Владимировна	учитель - дефектолог	Высшее	5	2	-	Первая	октябрь 2023
	<b>Шульга</b> Наталья Валерьевна	воспитатель	Среднее	16	3	-	Первая	апрель 2024
	<b>Шкитырь</b> Олеся Алексеевна	воспитатель	Среднее	15	10	Высшая	Высшая	январь 2024

### 2.4. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов.

	Тема выступления	Мероприятие	Участники	Срок	Ответствен ные	Отметка о выполнении
1	Муниципальный педагогический форум "Педагоги Калининского района: мотивация, навигация, коммуникация"	Районный семинар "Векторы совершенствования дошкольного образования в Калининском районе"	заместители руководителя, старшие воспитатели воспитатели	август	Яценко Марина Анатольевна	

2	мастер-класс «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Воспитательно-образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ	октябрь	Котова Юлия Юрьевна	
3	Из опыта работы «Мини – музей Кубанского быта - как часть развивающей среды в духовно – нравственном воспитании старших дошкольников»	Воспитательно-образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ	октябрь	Гагина Светлана Владимировна	
4	Мастер-класс «Формирование бережливого мышления дошкольников посредством игровых и образовательных ситуаций»	Воспитательно-образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ	февраль	Шульга Наталья Валерьевна	
5	«Квест-технологии как средство развития познавательного интереса старших дошкольников»	Воспитательно-образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ	февраль	Притула Евгения Владимировна	
6	Из опыта работы: «Использование литературного центра группы для формирования предпосылок читательской грамотности детей младшего дошкольного возраста»	Воспитательно-образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ	февраль	Иванова Евгения Анатольевна	
7	«Формирование финансовой грамотности старших дошкольников, посредством сюжетно-ролевой игры»	Воспитательно-образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ	апрель	Потапович Людмила Семеновна	
8	Мастер-класс «Применение кейс – технологий при формировании навыков безопасного поведения дошкольников на улице и дороге».	семинар по обучению детей правилам безопасного дорожного движения	Старшие воспитатели и педагоги ДОУ	февраль	Куделина Елена Федоровна	
9	ИКТ-компетентность учителя-дефектолога, как один из способов	Методическое объединение учителей-логопедов и других	Специалисты и педагоги ДОУ	октябрь	Друкер Светлана	

	внедрения бережливых технологий в образовательный процесс	специалистов дошкольных учреждений «Коррекционное обучение»			Владимировна	
10	Работа по активизации гласных звуков у детей с ТНР- база успешной речевой коммуникации	Методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений «Коррекционное обучение»	Специалисты и педагоги ДОУ	февраль	Друкер Светлана Владимировна	
11	Роль музыки в реабилитации ребенка после КИ. Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя.	Методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений «Коррекционное обучение»	Специалисты и педагоги ДОУ	апрель	Друкер Светлана Владимировна	
12	«Формирование и развитие межполушарных связей у детей с нарушениями речи посредством нейроигр»	Методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений «Коррекционное обучение»	Специалисты и педагоги ДОУ	октябрь	Сидельник Ольга Сергеевна	
13	«Использование коррективных проб в работе учителя - логопеда для автоматизации звуков»	Методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений «Коррекционное обучение»	Специалисты и педагоги ДОУ	февраль	Шендрик Татьяна Владимировна	
14	«Использование развивающих игр в формировании лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»	Методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений «Коррекционное обучение»	Специалисты и педагоги ДОУ	октябрь	Агеева Наталья Владимировна	
15	«Активизация словаря и развитие связной речи посредством изучения лексической темы "Транспорт" в старшей логопедической группе»	Методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений «Коррекционное обучение»	Специалисты и педагоги ДОУ	май	Усачева Ольга Васильевна	
16	«Использование технологии визуализации повседневных процессов в работе с детьми групп кратковременного пребывания»	Развитие вариативных форм дошкольного образования (методическое объединение)	воспитатели ГКП и специалисты ДОУ	октябрь	Цымбалова Елена Дмитриевна	

17	«Формирование слухового и речевого восприятия у детей раннего возраста»	Развитие вариативных форм дошкольного образования (методическое объединение)	воспитатели ГКП и специалисты ДОУ	декабрь	Друкер Светлана Владимировна	
18	«Дидактические игры - как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Развитие вариативных форм дошкольного образования (методическое объединение)	воспитатели ГКП и специалисты ДОУ	май	Цымбалова Елена Дмитриевна	
19	Мониторинговые исследования по выявлению динамики физического развития детей в ДОУ в рамках реализации программы раннего физического развития дошкольников (практика проведения диагностических тестов)	Семинар по физическому воспитанию и медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса	педагоги и медицинские работники ДОУ	февраль	Морозова Наталья Алесеевна	
20	Реализация программы раннего физического развития посредством инновационных технологий	Семинар по физическому воспитанию и медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса	педагоги и медицинские работники ДОУ	апрель	Шульга Наталья Алексеевна	
21	Музыкально – оздоровительная работа в ДОУ в рамках реализации программы раннего физического развития дошкольников	Семинар по физическому воспитанию и медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса	педагоги и медицинские работники ДОУ	апрель	Ермакова Наталья Викторовна	
22	Мастер-класс: «Нейроигры и упражнения с детьми с ОВЗ» с показом методического материала»	Музыкальное воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении	музыкальные руководители и педагоги ДОУ	май	Баль Светлана Викторовна	
23	Общие тенденции Российского образования: · внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО · обновление ФГОС ДО; Реализация ОП и АОП в ДОУ	Круглый стол в ДОУ	Все педагоги	сентябрь	Старший воспитатель	

24	"Второй год реализации программы раннего физического развития в рамках проекта "Стань чемпионом"	Семинар-практикум	Все педагоги	ноябрь	Инструктор по физической культуре	
25	Визуализация процессов – как инструмент бережливого образования в работе с детьми с ОВЗ.	Мастер-класс в ДОУ	Все педагоги	февраль	Учитель-дефектолог	
26	"Права ребенка - дошкольника"	Консультация	Все педагоги	апрель	Социальный педагог	

### 2.5 Самообразование педагогических работников

№	Ф.И.О. педагогического работника	Тема по самообразованию	Методические мероприятия, где будет представлен опыт	Сроки	Стадия: -изучение -обобщение -внедрение
1.	<b>Яценко</b> Марина Анатольевна	"Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации"	выступление на педсовете	март	Распространение
2.	<b>Притула</b> Евгения Владимировна	«Социально-психологическая поддержка детей и их родителей»	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
3.	<b>Шендрик</b> Татьяна Владимировна	" Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий "	Работа в творческой группе	В течение года	Распространение
4.	<b>Сидельник</b> Ольга Сергеевна	"Современная система работы по формированию грамматического строя речи дошкольников"	Работа в творческой группе	ноябрь	Изучение
5.	<b>Друкер</b> Светлана Владимировна	"Формирование слухового и речевого восприятия у детей с ОВЗ"	Работа в творческой группе	в течении года	Изучение
6.	<b>Морозова</b> Наталья Алексеевна	"Организация и реализация процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста "	Отчет о самообразовании	в течении года	Распространение
7	<b>Баль</b> Светлана Викторовна	"Музыкальное развитие детей посредством нейроигр и кинезеологических упражнений"	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение
8.	<b>Усова</b> Таисия Алексеевна	"Реализация регионального компонента в художественно-эстетическом развитии дошкольников"	Работа в творческой группе	ноябрь	Изучение
9.	<b>Петрова</b> Инна Геннадьевна	"Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений"	Работа в творческой группе	в течение года	Изучение

10.	<b>Ермакова</b> Наталья Викторовна	Музыкально-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста	Отчет о самообразовании	в течение года	Изучение
11.	<b>Острикова</b> Марина Александровна	"Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность (Развитие финансовой грамотности)"	Отчет о самообразовании	март	Распространение
12.	<b>Агеева</b> Наталья Владимировна	"Развитие связной речи дошкольников с ОВЗ в общении, игре"	Работа в творческой группе	март	Внедрение
13.	<b>Гагина</b> Светлана Викторовна	"Формирование речи дошкольников в игровой деятельности"	Отчет о самообразовании	март	Изучение
14.	<b>Куделина</b> <b>Елена Федоровна</b>	"Использование малых литературных форм и авторских произведений в развитии речи детей дошкольного возраста"	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение
15	<b>Савощенко</b> Наталья Александровна	"Особенности организационнообразовательного процесса в группе ТМНР".	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение
16	<b>Елагина</b> Вера Тулиевна	"Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей	Работа в творческой группе	январь	Обобщение
17	<b>Зиленская</b> Ирина Викторовна	Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
18	<b>Власова</b> Надежда Ивановна	"Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников"	Отчет о самообразовании	апрель	Изучение
19	<b>Додока</b> Анна Петровна	"Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду".	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение
20	<b>Козенко</b> Ирина Владимировна	" Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность "	Отчет о самообразовании	май	Изучение
21	<b>Яуфман</b> Любовь Александр.	"Проектная деятельность с детьми младшего старшего дошкольного возраста"	Отчет о самообразовании	январь	Изучение
22	<b>Шкитырь</b> Олеся Владимировна	"Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности"	Работа в творческой группе	В течение года	Обобщение
23	<b>Усачева</b> Ольга Васильевна	"Формирование у детей дошкольного возраста навыков БП на дорогах через ознакомление с ПДД".	Работа в творческой группе	В течение года	Обобщение
24	<b>Котова</b> Юлия Юрьевна	«Формирование игровой деятельности у младших дошкольников»	Работа в творческой группе	В течение года	Распространение
25	<b>Иванова</b> Евгения Анатольевна	"Формирование у младших дошкольников ключевых культурно-гигиенических навыков"	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение
27	<b>Цымбалова</b>	" Шахматы - как средство развития логического	Отчет о самообразовании	В течение года	Изучение

	Елена Дмитриевна	мышления старших дошкольников"			
29	<b>Шульга</b> Наталья Валерьевна	«Формирование бережливого мышления дошкольников посредством игровой деятельности»	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение
30	<b>Потапович</b> Людмила Семеновна	Развитие финансовой грамотности дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение
31	<b>Гончарова</b> Наталья Григорьевна	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение
	<b>Климанова</b> Виктория Евгеньевна	Коррекционная работа с семьей по преодолению стресса, связанного с выявленным нарушением (риском нарушения) в развитии ребенка.	Работа в творческой группе	В течение года	Изучение

### III РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Сроки	Тематика/ Форма	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении	Управленческое решение (выход документа)
Сентябрь № 1	<b>Установочный</b> <b>Традиционная</b> <i>(совместно с производственным совещанием)</i>	1. Анализ готовности учреждения к новому учебному году. 2. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Перспективы работы на 2023-2024 год 3. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников 4. Утвердить: - Образовательную программу учреждения - Адаптированные образовательные программы учреждения - тематику педсоветов; - годовой план; - календарно-тематический план: - сетку занятий; - план повышения квалификации; - сроки аттестации;	Ст. медсестра  Заведующий  Зам. зав по УВР  Заведующий		- Приказы об утверждении годового плана, планов специалистов, рабочих программ, планов работы ППк план работы дообразования программы воспитания



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- план и инструктажи по ОТ, ТБ.</li> <li>- план работы консультационного центра и службы ранней помощи</li> <li>- план работы ППк</li> <li>- план работы доп.образования</li> <li>- план работы ГКП</li> </ul> <p>5. Разное 6.Принять решение педсовета</p>			
<b>Ноябрь № 2</b>	<p><b>Тематический Презентация проектов</b> Совершенствование условий для полноценного раннего физического развития детей в ДОУ</p>	<p>1.Анализ выполнения решений педсовета № 12. Итоги тематического контроля №1 "Индивидуализация физического развития детей младшего и среднего дошкольного возраста (группы №2, 6,7,11,.)</p> <p>3. Реализация парциальной программы раннего физического развития. Результаты и перспективы дальнейшей работы.</p> <p>4.Разное</p> <p>5.Принятие решения педсовета.</p>	<p>Заведующий Зам.зав по УВР</p> <p>Н.А .Морозова инструктор по физ.воспитанию</p> <p>Заведующий</p>		<p>-Приказ по итогам тематического контроля.</p> <p>-Приказ по решению педсовета.</p>
<b>Январь № 3</b>	<p><b>Тематический Традиционная</b> Формирование системы патриотического воспитания дошкольников</p>	<p>1. Анализ выполнения решений педсовета № 2</p> <p>2.Итоги тематического контроля № 2 по теме педсовета "Оценка эффективности работы с детьми по патриотическому воспитанию " (старшие и подготовительные группы № 8,9,12)</p> <p>3. Повышение эффективности работы воспитателя по патриотическому воспитанию старших дошкольников</p> <p>4. Деловая игра «Мы – граждане России»"</p> <p>5. Принятие решения педсовета.</p>	<p>Заведующий Зам.зав по УВР</p> <p>С.В.Гагина воспитатель</p> <p>Зам.зав по УВР Заведующий</p>		<p>-Приказ по результатам контроля</p> <p>- Приказ по решению педсовета.</p>
	<p><b>Тематический "Круглый стол"</b> «Реализация проектов по внедрению бережливых технологий в организационную культуру педагогов и формирование бережливого мышления участников</p>	<p>1. Анализ выполнения решений педсовета № 3</p> <p>2.Итоги тематического контроля № 2 по теме педсовета "Использование инструментов бережливого образования при формировании образовательной среды в ДОУ." (средние, старшие и подготовительные группы)</p> <p>3. Представление проектов «Оптимизация образовательной и коррекционно-</p>	<p>Заведующий Зам.зав по УВР</p> <p>С.В.Друкер</p>		<p>Приказ по результатам контроля</p> <p>- Приказ по решению педсовета</p>

	образовательных отношений»	развивающей работы учителя-дефектолога посредством ИКТ – технологий и инструментов бережливого производства» 5. Принятие решения педсовета.	Учитель-дефектолог  Заведующий		
<b>Май № 4</b>	<b>Итоговый Презентация</b> «Итоги работы дошкольного учреждения за 2023-2024 год»	1. Анализ выполнения решений педсовета № 4 2. Результаты фронтальной проверки "Анализ изучения готовности выпускников к школе (выпускники старших и подготовительных групп) 3. Анализ данных мониторинга развития освоения образовательных областей дошкольниками за год; - учителя - логопеда о результатах работы; - психологической подготовленности детей к школе; - заболеваемости и уровня физической подготовленности детей за год. 4. Анализ и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Зам.зав по УВР  Учитель-логопед Психолог Ст. медсестра Физинструктор  Зам. по УВР		-Приказ по решению педсовета.          -Приказ по решению педсовета.
<b>Июнь № 5</b>	<b>Проектирующий Традиционный (совместно с производственным совещанием)</b>	1. Проблемный анализ выполнения годового плана работы ДОУ. 2. Круглый стол: «О наших успехах за минувший год? Ваше мнение о проблемном анализе работы д\с. 3. Итоги аттестации 2023- 2024 года. 4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025год.	Заведующий  Зам.зав по УВР  Заведующий Отв.за аттестацию		Приказ по решению педсовета.

### 3.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	Тема ППО	ФИО автора	Уровень (ДОУ, район, край, РФ)	Форма распространения ППО	Сроки	Ответственные
---	----------	------------	--------------------------------	---------------------------	-------	---------------

1	«Фабрика процессов» как средство формирования бережливого мышления у детей и взрослых»	М.А. Яценко	Край	Презентация	в течение года	М.А.Яценко
2	Оптимизация образовательной и коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога посредством ИКТ – технологий и инструментов бережливого производства	С.В. Друкер		Презентация	в течение года	
3	Дополнительное образование дошкольников через реализацию программы спортивной направленности "Школа мяча"	Н.А.Морозова	ДОУ	Презентация	в течение года	Н.А.Морозова
4	«Развитие речи и детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	О.А. Шкитырь	ДОУ	Презентация	в течение года	О.А.Шкитырь

### 3.4. Участие в конкурсах и смотрах

Название конкурса		Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ)	Дата проведения	Ф.И.О.	Результат
1	Конкурс «Готовность групп к Новому учебному году».	ДОУ	август	Воспитатели всех групп	
2	Конкурс «Оформление уличных площадок к летнему оздоровительному периоду»	ДОУ	июнь	Воспитатели всех групп	
3	«Воспитатель года 2023»	Муниципальный	сентябрь	Морозова Н.А.	
4	"Зеленый огонек -2023"	Муниципальный	октябрь	Притула Е.В.	
5	«Будь здоров -2023!»	Муниципальный	ноябрь	Климанова В.Е.	
6	Инновационный поиск	Муниципальный	февраль	Друкер С.В.	
7	Конкурс «Лучший педагогический работник ДОО -2024»	Муниципальный	апрель	Яценко М.А.	

### 3.5. Выставки

Название выставки		Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ)	Дата проведения	Ф.И.О.	Отметка о выполнении
1.	Выставка детского рисунка «Мой любимый край»	ДОУ	сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
2.	Выставка семейных творческих работ «Ребенок и безопасная дорога»	ДОУ	октябрь	воспитатели средних, старших и подготовительных групп	
3	Выставка «Новогодние украшения в детском саду»	ДОУ	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Выставка творческих работ «Открытка ко Дню защитников отечества»	ДОУ	февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
5.	Выставка творческих работ к 8 марта «Поделка для мамы»	ДОУ	март	Воспитатели всех возрастных групп	
6.	Конкурс поделок «День космонавтики»	ДОУ	апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
7.	Выставка рисунков и поделок "Дню Победы посвящается"	ДОУ	май	Воспитатели всех возрастных групп	

### 3.6 Консультации

	Тема консультации	Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Что такое функциональная грамотность в ДОУ	Консультация	Педагоги	сентябрь	зам.зав. по УВР Яценко М.А.	
2	Типичные трудности общения в дошкольном возрасте	Консультация	Педагоги	октябрь	Социальный педагог Е.В.Притула	
3	Агрессивный ребенок в группе. Что делать?	Консультация	Педагоги	декабрь	Психолог В.Е.Климанова	
4.	" Развитие навыков правильного звукопроизношения у дошкольников в процессе игровой деятельности "	Консультация	Педагоги	март	О.С.Сидельник учитель - логопед	

### 3.7. Семинары, семинары - практикумы

Тема семинара	Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
---------------	------------------	-----------	------	---------------	----------------------

1.	"Как привлечь родителей в проектную деятельность"	семинар-практикум	Педагоги	октябрь	зам.зав по УВР	
3.	«Организация и проведение летней оздоровительной работы в ДОУ»	семинар	Педагоги	май	ст.медсестра	

### 3.8. Просмотр открытых мероприятий

Форма проведения		Уровень (ДОУ, город, РК)	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	День открытых дверей	ДОУ	Все возрастные группы	май	заведующий, зам.зав по УВР	
2.	Творческая неделя кружковой и секционной работы с детьми	ДОУ	Все старших подготовительных группы	апрель	Руководители кружков	

### 3.9. Мастер-классы

Тема мероприятия		Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	"Как подготовить выступление по обобщению опыта"	Мастер-класс	октябрь	Зам.зав по УВР
2.	"Как организовать семейный спорт "	Мастер-класс	ноябрь	Н.А.Морозова воспитатель
3.	"Бережливые технологии в игровой и познавательной деятельности дошкольников "	Мастер-класс	апрель	Н.В.Шульга воспитатель

### 3.10. Апробация и внедрение инновационных технологий

№	Технология	ФИО автора	Уровень (ДОУ, район, край, РФ)	Форма апробации	Сроки	Ответственные
1.	Реализация проектов по внедрению технологий бережливого	-	Район	внедрение в	в течение года	М.А.Яценко

	производства в ДОУ»			образовательную среду и образовательный процесс		
3.11. Участие в экспериментальной деятельности						
№	Тема инновационной площадки	Подтверждающий документ	Уровень (ДОУ, район, край, РФ)	Форма распространения	Сроки	Ответственные
1	Реализация парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет в рамках федерального проекта "Стань чемпионом"	Приказ № от	РФ	изменение в ООП ДО	2021-2024	М.А. Яценко Н.А.Морозова

### 3.12. Оснащение и пополнение материалами метод.кабинета

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок периодической печати и методической литературы	1 раз в квартал	Зам.зав по УВР
2.	Пополнение книжного фонда ДОУ мелодической литературой и практическими материалами	В течение года	Зам.зав по УВР
3.	Пополнение портфолио педагогов собственными методическими разработками	В течение года	Зам.зав по УВР, педагоги

## IV. РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Контроль.

Формы контроля	Тема	Срок	Ответственные	Рассматривание управленческого решения	Отметка о выполнении
Тематический контроль	1"Индивидуализация физического развития детей младшего и среднего дошкольного возраста (группы №2, 6,7,11,)	Октябрь	Заведующий	Заседание Педагогического совета № 2	
	2. "Оценка эффективности работы с детьми по патриотическому воспитанию" (старшие и	Декабрь	Заведующий Зам.зав по УВР	Заседание Педагогического совета № 3	

	подготовительные группы № 8,9,12)				
	3. "Использование инструментов бережливого образования при формировании образовательной среды в ДОУ." (средние, старшие и подготовительные группы)	Февраль	Заведующий Зам.зав по УВР	Заседание Педагогического совета № 4	
<b>Фронтальный</b>	"Анализ изучения готовности детей к школе в подготовительных групп №12, №8, №13	Апрель	Зам.зав по УВР	Заседание Педагогического совета № 5	
<b>Оперативный контроль</b>	1.Адаптация воспитанников в детском саду	адаптационный период	Зам.зав по УВР	Производственное совещание	
	2.Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Ст.медсестра	Производственное совещание	
	3.Соблюдение требований к прогулке	Ежемесячно	Зам.зав по УВР	Производственное совещание	
	4. Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Ежемесячно	Ст.медсестра	Производственное совещание	
	5. Организация и соблюдение режима дня в ДОУ	в течение года	Зам. по УВР	Производственное совещание	
	7.Состояние документации в группах.	1 раз в месяц	Зам. по УВР	Производственное совещание	
	8. Выполнение решений педагогического совета	1 раз в 2 месяца	Зам. по УВР	Производственное совещание	
	9. Рейд комиссии по охране труда, аттестации рабочих мест.	1 раз в квартал	Зав. по АХЧ	Производственное совещание	
	10. ТБ на опасных участках работы: кухня, прачечная, столовая.	1 раз в квартал	Комиссия по ТБ	Производственное совещание	
	11. Проверка знаний персонала по действиям в ЧС и при угрозе террористического акта.	1 раз в квартал	Зав. по АХЧ	Производственное совещание	
	12. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Ежемесячно	Зав. по АХЧ	Производственное совещание	

<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	1. Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Зам.зав по УВР	Производственное совещание	
	2. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	1 раз в квартал	Зам.зав по УВР	Производственное совещание	
	3. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников и выполнение плана по детодням	2 раза в год	Ст.медсестра	Производственное совещание	
	4. Мониторинг выполнения муниципального задания	1 раз в квартал	Заведующий	Производственное совещание	
	5. Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.	в течение года	Зам. по УВР	Производственное совещание	

#### 4.2. План – график проведения диагностики педагогического процесса .

Направления	Тема	Срок	Ответственные	Рассматривание управленческого решения	Отметка о выполнении
<b>1. Диагностика</b>	С целью определения индивидуальных особенностей и перспектив развития воспитанников.	Сентябрь, май	Зам.зав по УВР Педагоги	Заседание Педагогического совета № 2	
<b>3. Готовность детей к школьному обучению</b>	Уровень развития психических познавательных и эмоциональных процессов выпускников ДОУ.	Март-апрель	Педагог – психолог	Заседание Педагогического совета № 5	

### V. РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

#### 5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

Формы работы с родителями	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Наглядно-</b>	1. Оформление и обновление информационных уголков	В течение года	Воспитатели	



<b>информационные</b>	и стендов для родителей 2. Разработка и оформление буклетов и папок - передвижек 3. Размещение информационных листовок на сайте и в родительских чатах			
<b>Информационно-методическая помощь родителям:</b>	1. Консультации групповые и индивидуальные по запросам родителей	В течение года	Педагоги и специалисты ДОУ	
<b>Общие родительские собрания</b>	1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году 2. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды 3. Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период 4. Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023-24 учебном году	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Зам. зав. по УВР Заведующий ДОУ педагоги и специалисты  Учителя начальной школы	
<b>Групповые родительские собрания</b>	<b>В соответствии с планами воспитателей по основным направлениям работы ДОУ:</b> - Оптимизация деятельности ДОУ и семьи в вопросах физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением узких специалистов ДОУ) - Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах интеллектуального и личностного развития и воспитания дошкольников - Повышение педагогической компетентности родителей	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Воспитатели, специалисты	
<b>Анкетирование родителей</b>	<b>Индивидуальное:</b> - по планам специалистов <b>Групповые:</b> - По плану работы групп <b>Общие:</b> - Удовлетворенность работой ДОУ по реализации ОП ДОУ	В течение года  в течение года апрель	специалисты  воспитатели всех возрастных групп	
<b>Организация социального обследования</b>	Обновление «Социального паспорта» контингента семей	Сентябрь	воспитатели всех возрастных групп	
<b>Работа с семьями</b>	- формирование банка данных; - наблюдения за поведением детей, диагностирование и тестирование;	В течение года	Педагог - психолог	

<b>«группы риска»</b>	-индивидуальная работа; -информационно – пропагандистская работа			
<b>Социально-значимые мероприятия</b>	Акции, челенджи, флешмобы, в соответствии с планами районных и краевых мероприятий, посвященных Дню образования Краснодарского края, Дню Калининского района, Дню Победы, Дню России и др.	сентябрь	Воспитатели групп	
<b>Экологические акции</b>	Каждой птице нужен дом	октябрь	Воспитатели групп	
	Собери макулатуру - спаси дерево!	ноябрь	Воспитатели групп	
	Сортируем мусор - спасаем планету!	февраль	Воспитатели групп	
<b>Совместные спортивные праздники</b>	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Физинструктор Морозова Н.А	
	День здоровья в детском саду	март	Физинструктор Морозова Н.А.	

### 5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Название выставки		Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ)	Дата проведения	Ф.И.О.	Результат
1.	Персональные выставки детского рисунка	ДОУ	В течение года	воспитатели дошкольных групп	
2.	«Елочные украшения своими руками»	ДОУ	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Выставка семейных творческих работ «Красота спасет мир! »	ДОУ	март	Воспитатели, муз.руководители	

### 5.3. Общие мероприятия с детьми.

Наименование		Уровень (ДОУ, район, край)	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Результат
<i>Смотры, конкурсы, выставки.</i>					
1.	Районная спартакиада	муниципальный	Средние - подготовитель	Зеленская И.В.,	

			группы	Острикова М.А. Морозова Н.А.	
2.	<b>Конкурс</b> "Физкультурный уголок "	ДОУ	Все возрастные группы	Все воспитатели.	
4.	<b>Выставка</b> "Осенняя коллекция"	ДОУ	Все возрастные группы	Все воспитатели	
5.	<b>Выставка</b> "Новогодняя сказка"	ДОУ	Все возрастные группы	Все воспитатели	
6.	<b>Выставка</b> "Весенние мотивы"	ДОУ	Все возрастные группы	Все воспитатели	
7.	<b>Выставка</b> «Мама, папа, я - спортивная семья!»	ДОУ	Все возрастные группы	Все воспитатели	

#### **5.4. Развлечения – праздники**

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Срок</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Развлечение «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	младшие, средние старшие	Муз. руководители, воспитатели	
2.	Семейная игра «Не страшны преграды, если мама рядом»	Ноябрь	подготовительная	Воспитатели старших и подготовительной групп	
3.	«Новогодние праздники»	Декабрь	все группы	Муз. руководители, воспитатели	
4.	Развлечение «Рождество»	Январь	средние, старшие, подготовительная	Муз.руководители, воспитатели	
5.	Праздник посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	средние, старшие, подготовительная	Физинструктор, воспитатели	
6.	Развлечение «Развеселая Масленица»	Февраль-март	средние, старшие, подготовительная	Муз. руководители, воспитатели	
7.	Праздники, посвященные Дню 8 марта	Март	младшие, средние старшие. подготовительная	Муз. руководители, воспитатели	
8.	День Нептуна	Июль	средние, старшие, подготовительная	Муз. руководители, воспитатели	
9.	Развлечение «День смеха»	Апрель	средние, старшие,	Муз. руководители воспитатели,	

			подготовительная		
10.	Праздник «День Победы»	Май	средние, старшие, подготовительная	Муз.руководители, воспитатели	
11.	Праздник «День защиты детей»	Июнь	младшие, средние старшие. подготовительная	Муз. руководители, физинструктор	
12.	Физкультурные развлечения	в течение года	младшие, средние старшие. подготовительная	физинструктор	

### 5.5. Взаимодействие в работе со школой.

Мероприятия	Тематика	Участники	Ответствен.	Сроки
<b>Установление координационных связей.</b> Оснащение материально – технической базы.	Заключение договоров и утверждение плана взаимодействия на 2023 - 2024г. с МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ № 2 Пополнение уголков для игр в школу в группах.	Заведующий Директора СОШ	Заведующий	Сентябрь
<b>Праздники:</b> <b>Круглый стол:</b> <b>Папка передвижка:</b>	«День знаний» - 1 сентября «Портрет будущего первоклассника» «Физическая готовность ребенка к школе» «Вы спрашивали – мы отвечаем».	Дети Заинтер. лица Дети Родители	Воспитатели Зам. завед. Психолог Медсестра	Октябрь
<b>Выставка детских работ</b> <b>Беседа:</b> <b>Диагностика:</b> <b>Папка передвижка</b>	«Школа глазами дошкольника». «Интеллектуальная готовность ребенка к школе» «Значение познавательных способностей при подготовке к школе» «Здоровье дошкольника»	Дети Заинтер. лица  Дети Родители	Воспитатель Зам. зав.  Психолог Медсестра	Ноябрь
<b>Выступление воспитанников муз.школы</b> <b>Обследование уровня развития речи детей</b> <b>Посещение ДОУ</b>	Полюбите музыку. Осенние мелодии.  Речь школьника.  Обучение грамоте в подготовительной группе.	Дети  Дети Воспитатели , учителя	Препод. муз.  Логопед Воспитатель	Декабрь

<b>Беседа:</b> <b>Папка передвижка</b> <b>Подборка книг о школе:</b>	«Об эмоционально-волевой готовности детей к школе». Вы спрашивали - мы отвечаем. Оформить уголки книг «Читаем сами»	Заинтер. Лица  Родители	Психолог  Педагоги	Январь
<b>Беседы:</b>  <b>Посещение занятий</b> <b>Совместный педагогический совет</b>	«Готовность детей к школе в сфере общения» Познавательное речевое развитие в ДОУ. Итоги уч.-восп. работы в подготовит. гр. Выступление учителей начальных классов. - Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ) Взаимопосещение учителями занятий в подготовительной к школе группе, старшей группе по математике, подготовке к обучению грамоте.	Заинтер. Лица  Восп. Учитель Педагоги Учитель	Психолог  Воспитатель Зам. зав. Учитель	Февраль
<b>Экскурсии:</b>	«Знакомство с библиотекой» Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» Сочинение. Мой ребенок и его особенности.	Дети Род. и учитель	Воспитатель Зам. зав.	Март
<b>Совместный праздник</b> <b>Папка передвижка</b> <b>Беседа:</b>	Вы спрашивали - мы отвечаем. «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе»	Дети школ. Родители	Муз. руков. Воспитатели	Апрель
<b>День открытых дверей:</b>  <b>Праздник</b>  <b>Оформление характеристик:</b>	Выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада. «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» Общая готовность ребенка к школе Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада Индивидуальное консультирование родителей и специалистами ДОУ по результатам диагностических методик.	Все заинтересованные лица Педагоги Дети Педагоги психолог	Психолог Муз. Руков. Зам. завед.	Май

### 5.6. Взаимодействие с социумом

№	Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничество	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
---	--------------------------	-------------	----------------------	------	---------------	----------------------

1.	Готовность детей к школе	Итоговое тестирование	Районная ПМПК	По плану	Заведующий ДОУ	
2.	Эстетическое развитие, приобщение к культурным традициям города	- Участие детей в ежегодной акции "Скажем Спорту -ДА!"	Дом культуры	в течение года	Заведующий ДОУ	
3.	Повышение педагогической компетентности педагогов	Курсовая переподготовка педагогов	ЦНОИ г. Санкт-Петербург	ноябрь	Заведующий ДОУ	
4.	Развитие социальной компетентности.	- Выступления учащихся музыкальной школы	Музыкальная школа	в течение года	Зам.зав по УВР	
5.	Художественно-эстетическое воспитание	Виртуальные экскурсии детей подготовительной и старших групп по музеям и выставочным залам	Краеведческий музей музеи России	в течение года	воспитатели старших групп	
6.	Развитие представлений о животном и растительном мире Краснодарского края Формирование патриотических чувств дошкольников	- Занятия по ознакомлению с природой родного края - Ознакомление с бытом коренного населения	Дом детского творчества	в течение года	воспитатели старших групп	
7.	Физическое развитие и оздоровление дошкольников	- Спортивные мероприятия - Секционная работа с детьми по интересам	Спортивный комплекс	в течение года	Заведующий ДОУ	
8.	Развитие познавательной активности	- Экскурсии по территории - Познавательные беседы	Детская библиотека	в течение года	Воспитатели	
9.	Ознакомление с театральным творчеством	- Виртуальное посещение детских театров	Театр кукол	в течение года	Заведующий ДОУ	
10	Профилактическая работа с детьми	- Контроль за состоянием здоровья детей	Детская поликлиника	в течение года	Заведующий ДОУ	

## VI. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

<b>6.1. Комплектование детьми ДОУ</b>				
№	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Отслеживание поступающих заявлений на очередь для поступления в ДОУ	в течение года	Заведующий,	

2.	Комплектование возрастных групп на основании выданных путевок	май/ сентябрь	Заведующий,	
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями ребёнка)	по мере поступления	Заведующий,	
4.	Работа с социумом по привлечению детей в МДОУ: - Мониторинг - Реклама о деятельности ДОУ в СМИ и размещение материала на сайте ДОУ	январь февраль-апрель	Заведующий, Зам. зав по УВР,	

### 6.2. Организационно-управленческая деятельность.

№ п/п	Направления	Срок	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Обновление приложения к основной образовательной программе ДО.	сентябрь	Зам.зав.по УВР	
2.	Работа по реализации Программы развития ДОУ.	сентябрь	Зам.зав по УВР	
3.	Разработка нормативно – правовых документов по организации службы ранней помощи в ДОУ.	август	Заведующий ДОУ	

### 6.3. Исполнительская деятельность. Циклограмма исполнительской деятельности.

Содержание информации, отчетности	Циклограмма											Ответственный
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII		
1. Объемные показатели ДОУ	*											Заведующий,
2. Статотчет					*							Заведующий,
3. Заявка на проведение ремонтных работ		*	*									Зам. Зав. по АХР
4. Заявка на участие в деятельности МО	*	до 15.10										Заведующий,
5. Заявка-направление на курсы ПК	*	*				*	*					Заведующий,
7. Заявки и материалы для участия в: Районных и краевых конкурсах конкурсах: • "Воспитатель года", "Зеленый огонек", "Будь здоров" "Лучший педагогический работник", "Фестиваль педагогических идей и инноваций" и др. ▪ Мероприятия для детей						*	*					Заведующий,
	*	*	*	*	*				*			
8. Материалы на награждение государственными наградами и												Председатель ПК

присвоение почетных званий						*				*	
9. Комплектование ОУ детьми	*								*		Заведующий,
10. Информационно-аналитическая справка по итогам деятельности ДОУ в учебном году.									*		Зам.зав по УВР
11. Согласование годового плана работы образовательного учреждения.									*	До 15.08	Заведующий,
12. Выписка из протокола «О выборе общественного инспектора по охране прав детства» Списки опекаемых детей и неблагополучных семей	*										Заведующий,
13. График аттестации педагогических работников на 2023-2024 г.									*	До 20.06	Зам.зав по УВР
14. План работы на летний оздоровительный период 2023-2024г.									*		Заведующий,
15. Заявка для формирования бюджета ДОУ										*	Заведующий,

#### 6.4. Производственные совещания

	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнен.	Управленческое решение
1.	«Правила внутреннего трудового распорядка»	Традиционная	1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка 2.Итоги рейда: «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий,	Сентябрь	Приказ по итогам производственного собрания
2.	«Охрана труда»	Традиционная	1.Итоги рейда: «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников	Ответственный по ОТ	Январь	Приказ по итогам производственного собрания
3.	«Отчетное собрание»	Традиционная	1.Итоги работы коллегиальных органов. 2.Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга: «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий,	Апрель	Приказ по итогам производственного собрания

#### 6.5. Материально – техническое обеспечение;

Мероприятия	Срок	Ответственные	Средства	Отметка о выполнении
-------------	------	---------------	----------	----------------------



1.	<b>Учебно-методическое обеспечение ДОУ:</b> 1. <u>Приобрести</u> : учебно-методические пособия по крр 2. <u>Обновить</u> : оборудования на спортивной площадке, в спортивном зале и в физкультурных уголках групп	в течение года  в течение года	Заведующий ДОУ  Зам. зав. по УВР	внебюджет	
2.	<b>Материально-техническая база ДОУ:</b> 1. <u>Приобрести</u> : - материал для проведения профилактических ремонтных работ	в течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР	внебюджет	
3.	<b>Предметно – развивающая среда:</b> 1. <u>Обновить</u> : уличное игровое оборудование 2. <u>Изготовить</u> : дидактический материал по нравственно-патриотическому воспитанию	ноябрь-декабрь	Воспитатели средних, старших и подготовительной групп	госстандарт	

### 6.6. Охрана жизни и здоровья детей.

№	Направления/Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b> -организация профилактического осмотра; -прививки; -проведение специфической и неспецифической профилактики в ДОУ; -санитарно-противоэпидемические мероприятия	По плану МУЗ  В соответствии с программой ДОУ По показаниям	ст. Медсестра  ст. медсестра	
2.	<b>Система рационального питания:</b> -выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка; - реализация перспективного десятидневного меню;	В течение года	Заведующий, ст. медсестра	
3.	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:</b> - выполнение режима дня; - организация закаливания; - специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми, стоящими на «Д» - учете; -коррекционная поддержка детям, имеющим отклонения в речевом развитии; - работа по снижению заболеваемости; - реализация программы «Здоровый малыш» и инновационных оздоровительных технологий; - обеспечение преемственности между всеми специалистами ДОУ	Постоянно	Заведующий ст. медсестра	
4.	<b>Система организации комфортной РППС:</b> -Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели	

5.	<b>Создание необходимой психологической среды:</b> -Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий; -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Адаптационный период	Воспитатели, педагог-психолог, старшая медсестра воспитатели,	
6.	<b>Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках:</b> Инструктаж Выполнение инструкций	Ежеквартально Постоянно	Заведующий, Зам.зав по АХР	
7.	<b>Медико-педагогические совещания:</b> <b>1.</b> Заключение медико-педагогической комиссии по завершению адаптационного периода в жизни детей. - анализ физического и психологического развития детей; - анализ работы по формированию гигиенических навыков; - результаты наблюдений за эмоциональным состоянием детей. <b>2.</b> Итоги оздоровительной работы за год: - результаты воспитательно-образовательной работы. - сравнительный анализ антропометрических данных, - анализ заболеваемости и посещаемости	январь     май	педагог-психолог, старшая медсестра воспитатели групп раннего возраста	

#### 6.7. Охрана труда и техника безопасности сотрудников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инструктирование сотрудников	Ежеквартально	Зам.зав по АХР	
2.	Проведение рейдов по ДОУ	Ежемесячно	Зам.зав по АХР	
3.	Проведение практического обучения сотрудников правилам безопасной жизнедеятельности.	По необходимости	Зам.зав по АХР	